

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Наука»
«Литература.2025»
8 -11 классы

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим отделом, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Бородина Инна Васильевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 36» города Ростова-на-Дону, методист МАУ «Информационно-методический центр» города Ростова-на-Дону, председатель апелляционной комиссии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, член жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.
2	Уровень программы	продвинутый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	13 – 17 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 10.01.2025 № 1, принята на заседании педагогического совета от 10.01.2025 протокол № 22
7	Дата утверждения	приказ от 10.01.2025 № 07-од
8	Цель программы, задачи	Цель: развитие одаренных школьников и стимулирование интереса обучающихся к литературе, сопровождение одаренности обучающихся посредством осуществления образовательной деятельности, Формирование высокого уровня владения и культуры речевой деятельности в устной и письменной форме; развитие интеллектуальных способностей и интереса к исследовательской и творческой литературной деятельности, ознакомление с особенностями литературных произведений, подготовка и привлечение их к участию в олимпиадах, творческих конкурсах указанной

		<p>направленности разных уровней, профессиональная ориентация в области литературы.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка обучающихся к участию в региональных и всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах указанной направленности; 2) расширение знаний обучающихся по литературному творчеству и журналистике; развитие творческой инициативы, исследовательской активности и интеллектуальных способностей обучающихся; овладение филологической культурой; 3) формирование благоприятного отношения обучающегося к литературному творчеству; 4) подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам высокого уровня по литературе; 5) развитие теоретических и практических способностей обучающихся в литературном творчестве; 6) расширение кругозора у обучающихся; 7) развитие умений и навыков решения олимпиадных задач по литературе; 8) развитие у школьников мышления и формирование у них умений ведения научной дискуссии; 9) развитие человеческой духовности, системы высоких гуманистических убеждений, ориентирующих и мобилизующих на борьбу за достойные человека условия существования; формирование общей культуры через изучение литературы.
9	Краткое содержание программы	<p>Данная программа является модульной. Она состоит из профильного модуля, междисциплинарного модуля и вариативного модуля. Профильный модуль раскрывает содержание образовательной программы по литературе. Междисциплинарный модуль ставит своей целью расширение кругозора обучающихся и их интересов к научно-исследовательской, творческой деятельности, культурному наследию своей страны. Вариативный модуль реализуется через курсы «Командообразование» и «Будущее России». Он объединяет обучающихся в процессе совместной творческой деятельности, развивает социальные и коммуникативные навыки при помощи работы в команде, воспитывает гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни.</p> <p>Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих</p>

		<p>теоретические, практические занятия и самостоятельных задания.</p> <p>Последовательность изложения материала программы:</p> <p>Раздел 1. Литературное произведение.</p> <p>Раздел 2. Виды анализа художественного произведения.</p> <p>Основным способом реализации программы является теоретическая и практическая подготовка. В процессе решения практических задач, обучающиеся знакомятся с лингвистическими и культурологическими знаниями, изучают литературную терминологическую базу, осваивают методы литературного анализа текстов, выполняют самостоятельные работы исследовательского характера при работе с материалом, усваивают теоретические знания, выполняют олимпиадные задания. Программа реализует системный подход в оценке художественных текстов разных родов и жанров, что позволяет рассматривать произведение как целостную структуру и в полной мере понять его эстетическую значимость, место и роль в литературном процессе и в творчестве отдельных писателей.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>Результаты освоения данной программы: расширение, углубление и закрепление знаний в олимпиадной подготовке по литературе; творческая самореализация обучающихся; готовность обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня по литературе.</p> <p>В результате освоения этой программы обучающимися будут достигнуты следующие результаты:</p> <p>-будут обладать знаниями: основы литературоведения; ориентирование в литературных жанрах; история русской литературы; основные размеры стихосложения; ориентирование в литературных жанрах; приёмы риторики; создание литературного текста; основные литературные жанры; редактирование; виды анализа художественного произведения и элементы литературного произведения.</p> <p>- сформированы умения и навыки: владение теорией литературных жанров; умение грамотно написать литературный текст и видеть в произведениях искусства авторское отношение к героям и событиям; умение оценивать поступки людей в художественном произведении с точки зрения этики и эстетики; умение вести беседу и определять жанровую природу литературного</p>

		<p>материала, его структуру, функции языковых средств и деталей;</p> <p>- умение самостоятельно анализировать и рецензировать литературные произведения; владеть навыком анализа текста как конечного результата литературной деятельности, создания текста в различных жанрах, умение редактировать текст, работать в текстовых редакторах; умение излагать собственную мысль, аргументировать свою точку зрения; навыки ведения дискуссии; навыки грамотной устной и письменной речи; применять полученные знания при выполнении различных типов олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по литературе, перечневых олимпиад по этому направлению.</p>
--	--	--